Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Факультет технологий, товароведения и сервиса

Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Среднерусского института- филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туристских услуг
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2022

2022 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры
истории, политологии и государственной политики И.А. Абдуллина

Содержание

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу, самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и (или) астрономических часов и видов учебной нагрузки 5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания 13

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины) 22

9.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) 22

9.2. Электронная информационно-образовательная среда университета 22

9.3. Информационные справочные системы 22

9.4. Современные профессиональные базы данных 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения 23

11.2. Перечень свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 23

11.3. Перечень информационных технологий 24

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

13. Образовательные технологии 25

1. Наименование дисциплины

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является продолжение формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- иметь представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса и места в нем России;
- приобрести навыки исторического анализа;
- владеть опытом формирования своей собственной позиции по отношению к мировой истории и истории своего Отечества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций характеризуют этапы формирования компетенций в рамках данной дисциплины и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в Блок 1 базовой части основной образовательной программы.

1. Изучение данной дисциплины происходит параллельно с дисциплиной:

- Иностранный язык.

2. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Философия;
- Мировая культура и цивилизации;
- а также во время проведения государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу, самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 –Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	зачетные единицы	в том числе по формам обучения, часов					
		очная		очно-заочная		заочная	
		астрономических	академических	астрономических	академических	астрономических	академических
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	5	-	-	-	-	-	180
Контактная работа	-	-	-	-	-	-	18
- занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	6
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)	-	-	-	-	-	-	12
- консультации	-	-	-	-	-	-	
- контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	153
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	9

* - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и (или) астрономических часов и видов учебной нагрузки

Модуль 1.

Тема 1. Древнейшая и древняя история: межкультурное разнообразие общества.

Концепции исторического развития. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Тема 2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века: аспекты исторического развития.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Особенности развития Византийской империи. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Средневековая культура. Начало Ренессанса.

Модуль 2.

Тема 3. От Древней Руси к Московскому государству: анализ исторических фактов.

Образование древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Возвышение Москвы, образование единого Русского государства. Культура России конца XIII – начала XVI в.

Модуль 3

Тема 4. История нового времени (XVI – XIX вв.).

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Развитие культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха Просвещения. Россия в правление Ивана IV. Экономическое и социальное состояние России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Русская культура XVI – XVIII вв. Страны Востока в XVI – XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке. Русская культура XIX в. Страны Европы и Америки в XIX в. Развитие западноевропейской культуры в XIX в. Страны Востока в период колониализма. Международные отношения в Новое время.

Модуль 4.

Тема 5. Мир в первой половине XX в.: социально-исторический контекст.

Мир в начале XXв. Пробуждение Азии. Россия в начале XX веке. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Страны Западной Европы и США в 1918-1931 гг. Россия в 1918-1941 гг. Страны Азии в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.

Тема 6. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.: социально-исторический контекст.

СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». СССР в годы перестройки. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия и Китай во второй половине XX века. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Современная Россия. Культура современной России.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебной нагрузки, приведено в таблице 3 – Семестровый рейтинг-план дисциплины.

Минимальный рейтинг за конкретный вид текущего контроля и самостоятельной работы составляет 0,5 балла, рейтинг рубежного контроля – 5 баллов, рейтинг промежуточной аттестации – от 1 до 15 баллов.

Максимальное количество баллов, предусмотренных для оценки качества самостоятельной работы обучающихся в семестре, составляет 25 баллов, которые распределяются по конкретным темам изучаемой дисциплины с указанием используемой формы контроля. При выборе видов контроля и формировании заданий для них допускается объединение учебного материала близких по содержанию тем дисциплины.

Сумма часов на текущий контроль самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом направления подготовки.

Таблица 4 - Показатели и оценка научного рейтинга обучающегося

Наименование показателей	Кол-во баллов	Наименование показателей	Кол-во баллов
1	2	3	4
Участие в конкурсах научных работ обучающихся:		Публикации статей:	
- при получении диплома - другое	4 - 5 1 - 3	- в научных журналах, межвузовском сборнике	5
Выступления на конференциях:		- в вузовском сборнике	4
- международных, региональных	5	- сборник тезисов конференций	1 – 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1	Получение патента на изобретение, свидетельства о рациональном предложении и т.д.	5
Участие в олимпиадах и конкурсах: - международных, региональных	 5	Участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках	 1 - 3
- вузовских - за призовые места (дополнительно)	2 - 4 1		

Примечание: количество баллов может корректироваться в зависимости от специфики дисциплины и необходимости поощрения за научные и творческие достижения.

Таблица 5 - Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Наименование занятий лекционного типа	Наименование занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)
1	2	3	4
	Модуль 1.		
1	Тема 1. Древнейшая и древняя история: межкультурное разнообразие общества.	1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций. 2. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай. 3. Древняя Греция. Древний Рим.	Практическое занятие «Теория и методология исторической науки». Практическое занятие «Неолитическая революция и ее последствия. У истоков цивилизации». Практическое занятие «Древняя Греция». Практическое занятие «Древний Рим».
2	Тема 2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века: аспекты исторического развития.	1.Возникновение Ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. 2. Западноевропейский феодализм. Средневековый город. 3. Роль католической церкви в зарождении национальных государств Западной Европы. Средневековая культура.	Практическое занятие «Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов». Практическое занятие «Арабская и Византийская культура». Практическое занятие «Империя Карла Великого. Феодальная раздробленность в Европе». Практическое занятие «Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы». Практическое занятие «Средневековая культура. Начало ренессанса».
	Модуль 2.		
3	Тема 3. От Древней Руси к Московскому государству:	1.Образование древнерусского государства. Крещение Руси. Общество древней Руси. 2. Раздробленность на Руси.	Практическое занятие «Киевская Русь и окружающий мир. Особенности социально-экономического и политического развития.

	анализ исторических фактов.	Древнерусская культура. 3. Монгольское завоевание и его последствия. 4. Образование единого Русского государства.	Практическое занятие «Эволюция восточнославянской государственности в XII – XIV вв.» Практическое занятие «Древнерусская культура» Практическое занятие «Последствия монгольского завоевания Руси» Практическое занятие «Создание единого Российского государства, его социальный и политический строй»
	Модуль 3.		
4	Тема 4. История нового времени **(**XVI – XIX вв.).	1.Великие географические открытия. Образование колониальных империй. 2. Страны Европы в XVI – XVIII вв. 3. Страны Северной Америки в XVI – XVIII вв. 4. Россия в XVI – XVIII вв. 5. Страны Востока в XVI – XVIII вв. 6. Страны Европы и Америки в XIX в. 7. Россия в XIX в. 8. Страны Востока в период колониализма. 9. Международные отношения в Новое время.	Практическое занятие «Эпоха Возрождения и гуманизма. Реформация и контрреформация» Практическое занятие «Становление абсолютизма в Европейских странах». Практическое занятие «Война за независимость и образование США» Практическое занятие «Россия в годы правления Ивана Грозного» Практическое занятие «Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения». Практическое занятие «Становление абсолютизма в России». Практическое занятие «Культура России в XVIII – XIX вв. Практическое занятие «Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.
	Модуль 4.		
5	Тема 5. Мир в первой половине XX в.: социально-исторический контекст.	1.Мир в 1900-1914 гг. 2. Россия в начале XX в. 3. Первая мировая война. 4. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. 5. Россия в 1918 – 1941 гг. 6. Страны Азии в 1918 – 1939 гг. 7. Вторая мировая война. Великая отечественная война.	Практическое занятие «Россия в первой четверти XX в.» Практическое занятие «Первая мировая война». Практическое занятие «Демократический подъем на Западе в 20—30-е гг.» Практическое занятие «Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.» Практическое занятие «Культура в меняющемся мире» Практическое занятие «Становление советского государства. Международные отношения.» Практическое занятие «Великая отечественная война в контексте Второй мировой войны»
6	Тема 6. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.:	1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2. СССР в 50 – 90х гг. 3. Крушение колониальной системы.	Практическое занятие «СССР в послевоенные годы». Практическое занятие «СССР в 1950 – начале 60-х гг.»

	социально-исторический контекст.	Индия, Китай и страны Латинской Америки во второй половине XX в. 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. 5. Культура во второй половине XX – начале XXI вв. 6. Современная Россия.	Практическое занятие «СССР в 60 – 80-х гг.» Практическое занятие «СССР в годы перестройки». Практическое занятие «Современные международные отношения» Практическое занятие «Мировая культура во второй половине XX – начале XXI вв.»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Абдуллина И.А. Методические указания по написанию контрольных работ для обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» (уровень бакалавриата**)** [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: ОрелГУЭТ, 2019. – 14 с. (256 Кб)
2. Абдуллина И.А. Методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: ОрелГУЭТ, 2019. – 16 с. (129 Кб)
3. Абдуллина И.А. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «История» (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: ОрелГУЭТ, 2019. 14 с. (228 Кб)

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в системе управления образованием университета «Moodle».

Таблица 6 –Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	Наименование тем	Перечень рассматриваемых вопросов	Наименование источника для использования в работе
1	2	3	4
	Модуль 1.		
1	Тема 1. Древнейшая и древняя история: межкультурное разнообразие общества.	1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций. 2. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай. 3. Древняя Греция. Древний Рим.	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное

			автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
2	Тема 2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века: аспекты исторического развития.	1.Возникновение Ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. 2.Западноевропейский феодализм. Средневековый город. 3. Роль католической церкви в зарождении национальных государств Западной Европы. Средневековая культура.	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
	Модуль 2.		
	Тема 3. От Древней Руси к Московскому государству: анализ исторических фактов.	1.Образование древнерусского государства. Крещение Руси. Общество древней Руси. 2. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. 3.Монгольское завоевание и его последствия. 4.Образование единого Русского государства.	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и

			высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
	Модуль 3.		
	Тема 4. История нового времени **(**XVI – XIX вв.).	1.Великие географические открытия. Образование колониальных империй. 2. Страны Европы в XVI – XVIII вв. 3. Страны Северной Америки в XVI – XVIII вв. 4. Россия в XVI – XVIII вв. 5. Страны Востока в XVI – XVIII вв. 6. Страны Европы и Америки в XIX в. 7. Россия в XIX в. 8. Страны Востока в период колониализма. 9. Международные отношения в Новое время.	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
	Модуль 4.		
	Тема 5. Мир в первой половине XX в.: социально-исторический контекст.	1.Мир в 1900-1914 гг. 2. Россия в начале XX в. 3. Первая мировая война. 4. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. 5. Россия в 1918 – 1941 гг. 6. Страны Азии в 1918 – 1939 гг. 7. Вторая мировая война. Великая отечественная война.	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 История международных отношений: от древности до

			современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
	Тема 6. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.: социально-исторический контекст.	1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2. СССР в 50 – 90х гг. 3.Крушение колониальной системы. Индия, Китай и страны Латинской Америки во второй половине XX в. 4.Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. 5. Культура во второй половине XX – начале XXI вв. 6.Современная Россия.	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основной целью, входящего в состав учебно-методического комплекса, фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на каждом этапе обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях: лекционного и семинарского типа, в том числе по вопросам, вынесенным для самостоятельного изучения.

Виды текущего и рубежного контролей по дисциплине указаны в семестровом рейтинг-плане дисциплины, а комплекты заданий для проведения данных видов оценки качества знаний обучающихся – в фонде оценочных средств по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7–Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код	Индикатор достижения	Этап формирования

	компетенций	компетенций	
1	2	3	4
1	УК-5	УК-5.1	Практическое занятие Устный и письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Рубежный контроль
		УК-5.3	Практическое занятие Написание эссе Решение задания Рубежный контроль

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Таблица 8 - Шкала оценивания формируемых компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код компетенций	Индикатор достижения компетенций	Баллы
1	2	3	4
1	УК-5	УК-5.1	7
		УК-5.3	8
	ИТОГО		15

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

№	Код индикатора	Показатель	Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1	УК-5.1	ответ на промежуточной аттестации	Не знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	0
			Частично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	1-2
			В целом знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	3-4
			Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	5
2	УК-5.3	ответ на промежуточной аттестации	Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов	0
			Частично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов	1-2
			В целом владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов	3-4
			Владеет навыками практическими навыками анализа философских и исторических фактов	5

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточного контроля (экзамена) по дисциплине.

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления.
2. Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
3. Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и каролинги. Византия.
5. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции.
6. Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.).
7. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Вече. Города. Пути их возникновения.
8. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский.
9. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Рост территории Московского княжества. Свержение монгольского ига. Формирование дворянства.
10. Правление Ивана Грозного. Судебник 1497 г. Опричнина. Итоги.
11. Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия. Реформация.
12. Первые буржуазные революции в Европе.
13. Европейский абсолютизм.
14. «Смутное время». Феномен самозванчества. К. Минин и Д. Пожарский. Завершения и последствия Смуты.
15. XVIII век в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактур.
16. Правление Петра I. Реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Упрочение международного авторитета.
17. Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II.
18. Влияние европейской войны на буржуазную революцию. Наполеоновские войны. Бисмарк. Объединение Италии.
19. Американская революция и возникновение США. Гражданская война.
20. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки.
21. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I.
22. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
23. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
24. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С.В. Витте. Столыпинская аграрная реформа.
25. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие.
26. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти.
27. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции.
28. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
29. Международное положение накануне Второй мировой войны. Предпосылки и ход.
30. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага.

31. СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.
32. Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги.
33. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции.
34. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.
35. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.
36. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.
37. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
38. Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ.
39. Многополярный мир в начале XXI в.
40. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.
41. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

Примерные варианты практических заданий для проведения промежуточного контроля (экзамена) по дисциплине.

Задание № 1.

Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них одного и выполните задания.

1) Владимир Мономах; 2) Александр II; 3) Л.Д. Троцкий. 4) Филипп IV Красивый.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Охарактеризуйте эпоху. Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Задание №2

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них одного и выполните задания.

1) Мартин Лютер; 2) Елизавета Петровна; 3) С.Ю. Витте; 4) Л.И. Брежнев.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Охарактеризуйте эпоху. Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Примерная тематика контрольных работ для заочной формы обучения.

1. Мировой исторический процесс: закономерности и этапы. Место России в мировом историческом процессе.
2. Особенности развития человечества в эпоху первобытности.
3. Политические, социальные и духовные особенности развития Древнего мира.
4. Политические, экономические, социальные особенности развития стран Европы в эпоху средних веков. Европа на пороге Нового времени.
5. Особенности средневекового Востока.
6. Политические и социально-экономические особенности развития европейских государств в раннее Новое время.
7. Создание европейских колониальных владений в Америке и Азии.

8. Особенности политического, социального-экономического развития Московского царства в XVI–XVII в.
9. Экономические особенности Древнего мира: взаимоотношения государства и частной собственности, античный капитализм, виды и роль рабства.
10. Города и их роль в развитии средневекового общества.
11. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе.
12. Великие географические открытия.
13. Торговые отношения Руси с Западом и Востоком.
14. Процесс централизации и его особенности на северо-востоке Руси.
15. Возрождение, особенности и значение.
16. Реформация, особенности и значение.
17. Особенности развития Востока в эпоху проникновения европейцев.
18. Особенности развития Америки и Африки в эпоху проникновения европейцев.
19. Процесс закрепощения крестьянства России и его ход.
20. Особенности экономического развития России XVII в.
21. Особенности развития стран Европы в XVIII веке: политические, экономические, социальные, духовные.
22. Особенности развития стран Европы в XIX веке: политические, экономические, социальные, духовные.
23. Общественная мысль в эпоху Нового времени: либерализм, консерватизм, социализм.
24. Российская империя в XVIII в. – реформы и их значение.
25. Особенности политического, социально-экономического развития России первой половины XIX в.
26. Особенности политического, социально-экономического развития России второй половины XIX в.
27. Общественная мысль и социально-политические движения в России в XIX в.
28. Страны Европы и США в первой половине XX века: особенности политического, экономического, социального развития.
29. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.; революционные изменения и их значение.
30. Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
31. Особенности развития стран Востока во второй половине XX века.
32. Попытки осуществления политических и экономических, социальных реформ в СССР 1960–80-х гг.
33. Мир в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
34. Россия в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

Примерный вариант теста по дисциплине.

1. О ком идет речь:

Князь, родом из Стародубских князей, государственный и военный деятель России. Родился 1 ноября 1578 года. С 1598 года – стряпчий и член Земского собора, с 1602 года – стольник. Он принимал активное участие в подавлении восстания под предводительством И.И. Болотникова. В 1608-1610 годах поддерживал Василия Шуйского. Был участником I-го народного ополчения против польско-литовских интервентов. В марте 1611 года, во время боев в Москве, был ранен. После изгнания польских интервентов из Москвы его кандидатура рассматривалась в качестве возможного претендента на русский престол. В 1612-1613 годах вместе с князем Дмитрием Тимофеевичем Трубецким он руководил временным правительством. В 1615 году он возглавил боевые действия русских сил против польских интервентов на юго-западе страны. В 1618 году участвовал в походе против польских войск во главе с королем Владиславом. Пользовался большим авторитетом при дворе, руководил Ямским, Разбойным, Приказных дел и Судным приказами. Он участвовал в переговорах с Англией (1617 год), Польшей (1635 год), Крымом (1630-1640 годы).

А) П. Ляпунов

Б) Д. Пожарский

В) И. Заруцкий

Г) К. Минин

2. О ком идет речь:

Ключевский о ней писал: была «умной и доброй, но беспорядочной и своенравной русской барыней». Пришла к власти при поддержке гвардейских офицеров. Предание гласит, что императрица всю жизнь любила придворного певчего из черниговских казаков Алексея Разумовского и была тайно с ним обвенчана. В ее правление была отменена смертная казнь, реорганизованы военно-учебные заведения. Открыты первые в России гимназии в Москве и Казани.

А) Софья Алексеевна

Б) Анна Иоанновна

В) Елизавета Петровна

Г) Екатерина II

3.О ком идет речь:

«Двадцать лет он провел в борьбе с собственными родственниками, которые поставили под сомнение его права на верховную власть. Предание гласит, что он отравил одного из главных своих соперников. Был ослеплен и на недолгое время сослан в Углич вместе с матерью и женой. Его княжение можно охарактеризовать как ряд крупных успехов, главным из которых является упрочение идеи московского самодержавия».

а) Василий Косой

б) Дмитрий Шемяка

в) Василий Темный

4.О каком историческом деятеле идет речь?

«Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».

а) Владимир Святой

б) Ярослав Мудрый

в) Всеволод Большое гнездо

г) Святослав

5.О ком идет речь:

Его царствование – период наивысшего расцвета абсолютной монархии в ее военно-бюрократической форме. В управлении государством преобладал военный элемент, военные назначались на все важные государственные посты, возглавляли все министерства. Расходы на чиновников и армию поглощали почти все государственные средства. В годы его правления был составлен Свод законов Российской империи, учрежден Секретный комитет, который занимался вопросами, связанными с крепостным правом. Для начального обучения крестьянских детей были организованы около трех тысяч сельских училищ. Им был издан закон, который давал возможность помещикам освобождать крестьян с землей при условии выполнения определенных повинностей в пользу помещика. Император считал крепостное право злом, но еще большим злом, по его мнению, была бы немедленная его отмена. В годы его правления было проложено около 10 тысяч верст шоссейных дорог, примерно тысяча верст железнодорожного пути (первая железная дорога от Санкт-Петербурга до Царского Села была открыта в 1836 году, а до Москвы – в 1851 году). Было проведено 2 тысячи верст электрического телеграфа.

А) Александр I

Б) Николай I

В) Александр II

6.Соотнесите даты и события:

А)Разгром шведов на р. Неве кн. Александром	1.1327 г.
Б)Восстание в Твери против ханского посла Чолхана	2.1378 г.
В)Поражение татарских войск на р. Воже	3.1382 г.
Г)Взятие Москвы Тохтамышем	4.1240 г.

7.Соотнесите дату и событие:

А)Война России и Пруссии против Наполеона	1.1812 г.
Б)Война России с Турцией	2.1808-1809 гг.
В)Война России со Швецией	3.1806-1812 гг.
Г)Отечественная война	4.1806-1807 гг.

8. Соотнесите даты и события:

а) присоединение Новгорода к	1. 1510 г
б) присоединение Твери к Москве	2. 1478 г
в) «стояние» на р. Угре	3. 1485 г.
г) присоединение Пскова к Москве	4. 1480 г.

9.Соотнесите дату и событие:

А)Деятельность Уложенной комиссии	1.1765 г.
Б)Учреждение Вольного экономического общества в России	2.1773-1775 гг.
В)Крестьянская война под руководством Е. Пугачева	3.1767-1768 гг.
Г)Жалованные грамоты дворянству и городам	4.1785 г.

10.Соотнесите даты и события:

А) земский собор	1.1551-1552 гг.
Б)Стоглавый собор	2.1549 г.
В)Финансовая реформа	3.1589 г.
Г)Учреждение патриаршества в России	4.1551 г.

Примерная тематика рефератов.

1. Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы.
3. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина. Иван Грозный.
4. Основные тенденции эволюции форм собственности. Усиление роли государства в экономике страны.
5. Причины, основные события, итоги и уроки Смутного времени.
6. Древнерусская культура.
7. Петровская модернизация и ее цена.
8. Русская культура первой половины XIX века.
9. Буржуазные черты и феодальные пережитки реформ 1860-1870-х гг.
10. Развитие промышленности России в пореформенный период.
11. Особенности развития российской экономики на рубеже веков.
12. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности: монархические партии, либеральные партии, социалистические партии.
13. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
14. Россия в первой мировой войне.
15. Характер, причины, ход и последствия Февральской революции 1917 г.
16. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.
17. Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги.
18. СССР в системе международных отношений второй половины 1930-х годов.
19. «Московский поворот» и крах германской стратегии «молниеносной войны».
20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
21. Освободительный поход Красной Армии в Европу. Победоносное окончание войны.
22. Послевоенное устройство мира глазами лидеров СССР, США и Великобритании.
23. Советская экономика после окончания войны. Сталинский вариант развития экономической системы.

24. В поисках новой стратегии экономического развития. Экономическая политика в середине- второй половине 50-х гг.

25. «Новый экономический курс» первой половины 60-х гг.

26. От политики мирного сосуществования к обострению отношений СССР-Запад в начале 60-х гг.

27. Власть и интеллигенция в 1964-1984 гг.

28. Глобализация военно-политического противостояния СССР-США. Афганская война и крах политики «разрядки».

29. Политическая реформа 1988 г. Возрождение советской многопартийности.

30. Распад СССР и его геополитические последствия.

31. «Новое мышление» М.С. Горбачева: идеология, достижения, потери

32. Программа перехода к рынку Ельцина-Гайдара и ее реализация.

33. Экономическое развитие России в 2000 – 2011 гг.

34. Политические реформы в России 1993-2011 гг.

35. Россия и страны постсоветского пространства.

36. Россия и Запад: от конфронтации к сотрудничеству.

37. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

38. Современная культура.

39. Особенности, противоречия и трудности современного социально-экономического, политического развития РФ.

Примерная тематика докладов.

1. Киевская Русь и окружающий мир.
2. Формирование сословно-представительной монархии в России. Эволюция власти великого князя.
3. Дворцово-вотчинная и приказная системы-управления.
4. Усиление социальной напряженности в российском обществе в XVI веке: крестьянские выступления, городские восстания.
5. Цели, основные направления внешней политики Ивана IV: восточная экспансия и западное направление.
6. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
7. Проблема преемственности курса реформ в постпетровский период.
8. Основные черты экономического развития России в первой четверти XVIII в., падение темпов экономического роста при правлении наследников Петра.
9. Экономика России второй половины XVIII в.
10. Идейные течения и общественные движения 30-50-х гг.
11. Социально-политические последствия реформ 1860-1870-х гг.
12. Сельское хозяйство страны после реформы 1861 г.
13. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
14. Экономическая политика Временного правительства и ее результаты.
15. «Белое» и «красное» движения. Предпосылки победы «красных».
16. Социально-экономические итоги НЭПа.
17. Международное положение РСФСР после окончания гражданской войны.
18. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации.
19. Расширение территории СССР накануне Великой Отечественной войны.
20. Стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее провал.

Примерная тематика эссе.

1. Древнерусские города: социально-экономический и культурный облик.
2. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XIIвв.
3. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
4. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
5. Татаро-монгольское нашествие и его последствия в оценках современников и потомков.
6. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
7. Формационный и цивилизационный подходы в истории.
8. Феномен самозванцев на русском престоле в годы Смутного времени.
9. Обмирщение культуры в XVII веке.
10. Самодержавная власть в дореволюционной России: истоки формирования, особенности организации.

11. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
12. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).
13. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
14. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
15. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.

Примерная тематика для устного и письменного опроса.

1. Становление государственности в Киевской Руси.
2. Киевская Русь и окружающий мир.
3. Эпоха «дворцовых переворотов».
4. Смутное время: причины и последствия.
5. Россия в XVIII в. Политическая, экономическая и социальная жизнь государства.
6. Экономическое развитие России в 2000 – 2011 гг.
7. Политические реформы в России 1993-2011 гг.
8. Россия и страны постсоветского пространства.
9. Россия и Запад: от конфронтации к сотрудничеству.
10. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
11. Современная культура.
12. Особенности, противоречия и трудности современного социально-экономического, политического развития РФ.

Примерный перечень вопросов для блиц-опроса по дисциплине.

1. Научные принципы и методы в истории.
2. Методология исторической науки.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
4. История как наука и учебная дисциплина.
5. Предмет и функции истории. Общенаучные и исторические принципы познания.
6. Специально-исторические методы познания: историко-генетический, историко-сравнительный, идеографический и т.д.
7. Специфика формирования единого Российского государства.
8. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.
9. Начало и завершение политического объединения русских земель.
10. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Категории российского крестьянства.
11. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-экономического развития Руси.
12. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и в России.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: общее с Европой и особенное.
14. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация.
15. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая русская революция.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, утвержденные ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», которые используются в процедуре оценивания индикаторов достижения компетенций:

1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)

2. Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»

3. Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине/практике»

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Критерии для выставления оценки на промежуточной аттестации в балльной системе соответствуют следующим параметрам:

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
10-15 баллов	«отлично» / «зачтено»
5-9 баллов	«хорошо» / «зачтено»
1-4 балла	«удовлетворительно» / «зачтено»
0 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

«Отлично» – получены ответы на все вопросы, продемонстрировано умение использовать специальную терминологию,

«Хорошо» – отсутствует полный ответ, присутствуют отдельные неточности, но обучающийся в целом ориентируется в проблеме,

«Удовлетворительно» – отсутствует ответ на один вопрос, но при этом обучающийся смог ответить на дополнительные вопросы,

«Неудовлетворительно» – обучающийся не ответил правильно ни на один из вопросов в билете и не смог ответить на дополнительные вопросы.

При оценивании в целом всех индикаторов достижения компетенций по дисциплине учитывается общее количество баллов, набранных по всем критериям в период освоения дисциплины в течение семестра.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

- 81 - 100 баллов – оценка «отлично» /«зачтено»
- 61 - 80 баллов - оценка «хорошо» /«зачтено»
- 41 - 60 баллов - оценка «удовлетворительно» /«зачтено»
- менее 41 балла - оценка «неудовлетворительно» /«не зачтено»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757
2. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
4. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2019. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816

Дополнительная литература

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России: учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 312 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811
2. История международных отношений: от древности до современности: учебник /

С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631

3. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др.; под общ. ред. С.П. Поцелуева; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 353 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2459-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633
4. Конотопов, М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780
5. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины)

9.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Университетская библиотека on-line» // Режим доступа: http://biblioclub.ru
2. Полнотекстовая электронная on-line Интернет-библиотека «Электронно-библиотечная система издательства КНОРУС «BOOK.ru»» // Режим доступа: http://www.book.ru

9.2. Электронная информационно-образовательная среда университета

Система управления образованием «Moodle» (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ подготовки.

9.3. Информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.

9.4. Современные профессиональные базы данных

1. Портал «Архивы России». Федеральное архивное агентство // Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/index
2. Государственный архив Российской Федерации // Режим доступа: http://statearchive.ru/index.html
3 . Хронос. Всемирная история в Интернете // Режим доступа http://hrono.info/

Таблица 10 – Возможность доступа обучающихся к электронным фондам учебно-методической документации

№	Ссылка на	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

	информационный ресурс		
1	2	3	4
1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].	Доступен
2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427	Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [Электронный ресурс].	Доступен
3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816	Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2019. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс].	Доступен
4	http://orelgiet.ru	Система управления образованием «Moodle»	Доступен

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Абдуллина И.А. Курс лекций по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» – ОрелГУЭТ, 2019 – 27 с. (298 Кб)

2. Абдуллина И.А. Практикум (сборник тестов и практических задач) для проведения практических занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» – ОрелГУЭТ, 2019 - 79 с. (657 Кб)

3. Абдуллина И.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» учебно-методическое пособие. – ОрелГУЭТ, 2019 - 150 с. (897 Кб)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

11.1. Перечень лицензионного программно-информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплине

1. Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Проплюс 2013
3. Консультант+
4. Kaspersky Endpoint Security для Windows

11.2. Перечень свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Gentoo Linux – операционная система
2. Gimp – графический редактор
3. Никсдорф Дельта (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)

11.3. Перечень информационных технологий

1. Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного и семинарского типа;

2. Электронные учебники; словари; периодические издания;

3. Доступ в режиме on-line к Электронно-библиотечным системам (ЭБС) университета (http://lib.orelgiet.ru/electr-bib-sis.php)

4. Доступ в режиме on-line к электронной информационно-образовательной среде университета Moodle (http://orelgiet.ru/public/Vkhod_v_Moodle)

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Все помещения, кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящейся в исправном состоянии.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№ п/п	Номер аудитории	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
1	2	3	4	5
1	512	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет - 14 шт. (DVD-RV, HDD 320, INTELCORE 2DUOE7400, Озу 2ГVGANV 9400 GT, WIFI, PLANETWL 8317, ACERV193, м, кл), телевизор Samsung LE40A430T1 4Series – 1шт., коммутатор Dlink – 1шт., проекторBENQ – 1шт., интерактивная доска Panasonic EliteUBT780G– 1шт.	1 Windows 7 Pro 2 Microsoft Office Проплюс 2013 3 Консультант+ 4 Kaspersky Endpoint Security для Windows Gentoo Linux – операционная система Gimp – графический редактор Подключение к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.
2	202	Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование персональный компьютер с доступом в интернет (ноутбук Lenovo G565 – 1шт., экран на треноге 240x240 – 1шт., проектор Epson EMP-S5 – 1шт., колонки Dialog – 1шт., учебно-наглядные пособия – 1 шт.	1 Windows 7 Pro 2 Microsoft Office Проплюс 2013 3 Консультант+ 4 Kaspersky Endpoint Security для Windows Gentoo Linux – операционная система Gimp – графический редактор Подключение к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

3	211	Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м) коммутатор Dlink– 1шт.	1 Windows 7 Pro 2 Microsoft Office Proплюс 2013 3 Консультант+ 4 Kaspersky Endpoint Security для Windows Подключение к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета
4	115	Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет– 1шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м), коммутатор Dlink– 1шт.	1 Windows 7 Pro 2 Microsoft Office Proплюс 2013 3 Консультант+ 4 Kaspersky Endpoint Security для Windows Подключение к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета

13. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При этом используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции; групповые дискуссии; ролевые игры; тренинги; анализ ситуаций и имитационных моделей; включение в темы дисциплины вопросов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей; дискуссии; анализ конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных компаний; практические задания.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности используются различные формы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ. При работе с учебной литературой используются различные приемы работы с текстом: конспектирование, тестирование, реферирование, составление плана текста, составление формально-логической модели.